fundación social
astillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/06/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

LOS EXPLORADORES DE TESOROS

EJE DE TRABAJO:

DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Explora, observa, formula ideas y participa activamente en experiencias de búsqueda, descubrimiento y juego.CLAVE

PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

Favorecer la creatividad, la imaginación y la expresión libre de los niños y las niñas a través del dibujo con tizas de colores sobre el piso, promoviendo el juego, el movimiento y la interacción con sus compañeros en un ambiente lúdico y espontáneo.

ESTRATEGIA:

Rincones - Asamblea

EXPERIENCIA:

La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo alegre, invitándolos a participar en juegos libres mientras llegan sus compañeros. Posteriormente, se reúnen en asamblea para conversar sobre los exploradores y los tesoros que pueden encontrarse en diferentes lugares.

Luego, la profesional presenta una caja misteriosa que contiene pistas, imágenes y pequeños objetos, expresando con entusiasmo: "¡Hoy nos convertiremos en exploradores y tendremos una misión especial: encontrar los tesoros escondidos en nuestro jardín!".

Los niños y las niñas observan las pistas e intentan descubrir dónde podrían estar escondidos los tesoros. Durante la búsqueda recorren diferentes espacios, observan, comparan, realizan preguntas y comparten ideas con sus compañeros.

En cada estación encuentran materiales naturales, objetos de diferentes tamaños, colores y texturas que pueden manipular y explorar libremente. La profesional acompaña el proceso realizando preguntas como: "¿Qué crees que encontraremos?", "¿Por qué piensas eso?", "¿Cómo podemos llegar hasta allí?".

A medida que avanzan, los niños y las niñas construyen explicaciones, plantean hipótesis, toman decisiones y colaboran para resolver los desafíos propuestos. La experiencia favorece el movimiento, la exploración del entorno, la comunicación y la participación activa.

Para finalizar, se reúnen en círculo para compartir los tesoros encontrados, conversar sobre los descubrimientos realizados y expresar qué fue lo que más les gustó de la experiencia..



Scanned with CamScanner

RECURSOS: Caja sorpresa, pistas visuales, objetos naturales, juguetes pequeños, recipientes, telas y elementos del entorno.

Nombre del profesional que realizo la planeación: **Engie Fagua**

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagógica, las niñas y los niños Participaron con entusiasmo e interés en la búsqueda de las texturas. Se mostraron Curiosos al explorar las pistas, realizaron preguntas, compartieron ideas y trabajaron de Manera Colaborativa para resolver los desafíos planteados. En los diferentes estaciones Manipularon libremente los materiales, identificando Colores, texturas y tamaños, fortaleciendo su capacidad de observacion y exploracion del entorno. Se evidencio una Participacion activa, respeto por los turnos y buena interaccion ente compañeros. Al finalizar en el Momento de la asamblea expresaron con alegria sus descubrimientos, narraron lo que mas les gustó de la experiencia y demostraron Creatividad, comunicación y disfrute durante toda la actividad.

En el desarrollo de la actividad, Ashley, Milan, Camilo, Isabella y Alexis Participaron con entusiasmo, demostrando interes y disposición en cada Momento. Ashley Siguio las indicaciones con atención y realizo la actividad con Creatividad. Milan se Mostro participativo, interactuó de Manera respetuosa con sus Compañeros y disfrutó del proceso. Angel evidenció buena Concentracion y logró Completar la actividad de forma adecuada, Fortaleciendo su Motricidad fina y coordinación. Isabella expreso sus ideas con seguridad, Participo activamente y compartió los Materiales de Manera respetuosa Por su parte Alexis Mantuvo una actitud Positiva, colaboró con sus Compañeros y culmino la actividad con dedicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El llevar al aula experiencias Vivenciales Permite que los niños y niñas Comprendan Mejor el Mundo que los rodea, ya que aprenden utilizando todos sus sentidos desarrollan así la Curiosidad, y la Capacidad de observar.

Profesional a cargo de la valoración al desarrollo y reflexión pedagógica:

Engie Marcela Fagua.

Scanned with CamScanner